



With the financial support  
of the Russian Federation



## ТРЕТЬЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# Образование и просвещение по вопросам изменения климата в Европе и Центральной Азии

**Дата: 29 – 30 июня 2021 года**

Языки: Английский и русский перевод

Онлайн-платформа Zoom.

Присоединиться к конференции:

**Сессия I. Региональный диалог “Просвещение по вопросам климата в интересах борьбы с изменением климата и устойчивого развития”**

Регистрация: <https://undp.zoom.us/meeting/register/tZEqc-CgqTItGdyGMiX3GAvg7SHVbZJ13gDB>

**Сессия II. Диалог учителей и семинары**

Регистрация: <https://undp.zoom.us/meeting/register/tZwpf-CvrDMqG9F43yoxWSB2PtLP8jv2Y2md>

**Сессия III. Молодежный форум по борьбе с изменением климата**

Регистрация: <https://undp.zoom.us/meeting/register/tZArdO-gqz8pGdZXiphYjilWpEXZGYa80Dd6>

## Введение

Изменение климата – одна из определяющих глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество. Нынешний климатический кризис требует срочных и решительных действий с участием правительств, частного сектора и всего общества.

Привлечение молодежи является ключевым фактором для преодоления климатического кризиса. Численность молодых людей в мире составляет 1,8 миллиарда человек. Ожидается, что к 2050 году она достигнет двух миллиардов, что является самым многочисленным поколением в истории. Молодежь особенно уязвима, учитывая, что 600 миллионов молодых людей живут в нестабильных и конфликтных ситуациях, а каждый пятый молодой человек в мире не устроен на работу или не проходит обучение или профессиональную подготовку. Ценный опыт молодежи, инновационные идеи и решения по-прежнему являются в значительной степени неиспользованным потенциалом для активной борьбы с изменением климата. Однако их знания, энергия и страсть помогли создать глобальное движение, требующее от мировых лидеров решительных действий по сохранению климата, и привлечь внимание общества к климатической повестке.

Просвещение в области изменения климата необходимо для расширения прав и возможностей молодежи и увеличения масштабов возглавляемых молодежью инициатив по борьбе с изменением климата. Взаимодействие с системами формального образования и внедрение знаний о климате в школьные программы являются одним из способов просвещения детей и молодежи в целом. Сектор образования должен быть включен в качестве партнера в реализацию определяемых на национальном уровне вкладов стран — обязательств, взятых странами в рамках Парижского соглашения. Инвестиции в новые стандарты образования, подготовку



учителей, улучшение учебных программ по климатическим вопросам, вовлечение во внеучебную деятельность, а также в устойчивые школы с нулевым уровнем выбросов углерода являются важными элементами борьбы с изменением климата.

С 2015 года ПРООН осуществляет в Восточной Европе и Центральной Азии проект по климатическому образованию и просвещению "Климатическая шкатулка". С тех пор "Климатическая шкатулка" из инновационного учебного пособия превратилась в комплексную образовательную программу по вопросам климата, в которой участвуют министерства образования, школы, официальные и неформальные образовательные учреждения. К 2021 году к проекту "Климатическая шкатулка" присоединились партнеры в Армении, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Молдове, России, Сербии, Таджикистане, Туркменистане и Узбекистане. С "Климатической шкатулкой" познакомились более чем 85 000 школьников и 4000 учителей по всему региону. ПРООН реализует проект при финансовой поддержке Правительства Российской Федерации через Климатическое окно Трастового фонда Россия – ПРООН.

## Цели конференции

Задача мероприятия заключается в содействии просвещению в области климата, повышению осведомленности и вовлеченности в регионе Восточной Европы и Центральной Азии на основе результатов региональной образовательной инициативы ПРООН "Климатическая шкатулка". Виртуальный региональный диалог направлен на распространение информации и обмен знаниями между странами и заинтересованными сторонами. Каждая сессия регионального диалога будет посвящена следующим темам:

- Содействие региональному обмену знаниями и освещение подходов в области климатического образования и просвещения;
- Освещение и поощрение успешных результатов, достижений и инновационных проектов в области климата, внедряемых в различных школах и сообществах по всему региону;
- Обмен рекомендациями и мнениями относительно будущей работы по просвещению и повышению осведомленности в области климата в регионе.

В связи с пандемией COVID-19 3-я региональная конференция по климатическому образованию и просвещению будет организована в рамках виртуального мероприятия. Конференция организована в виде трех интерактивных сессий, нацеленных на национальные органы образования и охраны окружающей среды, преподавателей и экспертов в области образования, а также учеников и студентов из стран, участвующих в программе "Климатическая шкатулка". Участники будут взаимодействовать с международными партнерами ООН.

\*\*\*

**"Климатическая шкатулка"** — это учебное пособие и региональная образовательная инициатива ПРООН в области климата, помогающее школьникам и учителям изучать вопросы, связанные с изменением климата. Образовательный комплект "Климатическая шкатулка" включает в себя учебное пособие и дополнительные материалы по изменению климата, предназначенные для детей начальной и средней школы. Этот набор доступен на 14 языках, включая арабский, английский, русский, французский, испанский, а также национальные языки стран-участниц. Дополнительная информация о программе и все обучающие материалы доступны на <http://climate-box.com>.

**Климатическое обещание ПРООН (Climate Promise)** предлагает крупнейшую в мире поддержку странам в целях расширения их обязательств (ОНУВ) в соответствии с Парижским Соглашением. В сотрудничестве с более чем 35 партнерами по всему миру ПРООН помогает 118 странам в решении амбициозных задач по сокращению выбросов парниковых газов, повышению устойчивости и защите природы. Климатическое обещание ПРООН предлагает пять направлений деятельности по расширению ОНУВ, включая: (i) формирование политической воли и общественной поддержки на национальном и субнациональном уровнях; (ii) обзор, согласование и пересмотр существующих целей, политики и мер; (iii) введение новых секторов и/или парниковых газов; (iv) оценка затрат и инвестиционных возможностей; и (v) мониторинг прогресса и улучшение отчетности. Привлечение и расширение прав и возможностей молодежи является важным аспектом Климатического обещания ПРООН.



# Программа

День 1, 29 июня, 10:00 – 14:30 (СЕТ)

Время	Сессия	Докладчики
<b>Сессия I. Региональный диалог “Просвещение по вопросам климата в интересах борьбы с изменением климата и устойчивого развития” (1 час 40 минут)</b>		
10 мин	<i>Приветствие и знакомство с региональной конференцией</i>	Стамбульский региональный центр ПРООН Трастовый фонд России и ПРООН для развития / МИД РФ
<b>2 мин</b>	<b>Видео о проекте</b>	
7 мин	<i>Просвещение и расширение прав и возможностей в области климата в целях ускорения борьбы с изменением климата в соответствии с Парижским соглашением</i>	РКИК ООН (подтверждается)
7 мин	<i>Образование в интересах устойчивого развития</i>	ЮНЕСКО
7 мин	<i>Единое партнерство ООН по изучению изменения климата — платформа электронного обучения, диалоги и обучение по вопросам изменения климата для молодежи</i>	ЮНИТАР
7 мин	<i>Образование в интересах климатической коалиции в ЕС</i>	Европейская Комиссия (подтверждается)
5 мин	<i>Молодой посол по вопросам изменения климата из региона ЭКА</i>	
7 мин	<i>Климатическое образование и просвещение в Восточной Европе и Центральной Азии – «Климатическая шкатулка»: результаты, уроки и планы.</i>	ПРООН
30 мин	<i>Краткие заявления делегатов министерств из Европы и Центральной Азии (1-2-минутные заявления, основанные на ориентировочных вопросах)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Армения</li><li>• Беларусь</li><li>• Казахстан</li><li>• Кыргызская Республика</li><li>• Молдова</li><li>• Россия</li><li>• Сербия</li><li>• Таджикистан</li><li>• Туркменистан</li><li>• Узбекистан</li></ul>	Модератор: Юлия Добролюбова
7 мин	<i>Привлечение молодежи к диалогу по вопросам климата в Северной Македонии</i>	ПРООН в Северной Македонии
<b>3 мин</b>	<b>Групповое фото</b>	

30 мин

Перерыв

## Сессия II. Диалог учителей и семинары (1 час 45 минут)

15 мин	<i>Последствия изменения климата и борьба с изменением климата: просвещение и обучение на основе фактических данных</i>	Проф. Добролюбов, Географический факультет МГУ, Россия
5 мин	<i>Презентация интерактивного образовательного портала по вопросам климата “Климатическая шкатулка” и дискуссионного пространства для учителей</i>	ПРООН
15 мин	<i>Презентация Учебных модулей для преподавателей в области образования по вопросам климата</i>	Елена Мальц, Россия
10 мин	<i>Программа оценки воздействия образовательного курса “Климатическая шкатулка”</i>	Юлия Добролюбова, Консультант
<b>30 мин</b>	<b>Обсуждение в группах: тематические семинары</b>	
<p>Группа 1. Включение вопросов по изменению климата в школьную программу (Язык: английский, русский) Модератор: Юлия Добролюбова Вопросы для обсуждения:</p>		
<p>Группа 2. Реализация программы подготовки учителей в рамках национальных курсов повышения квалификации (Язык: русский) Модератор: Елена Мальц Вопросы для обсуждения:</p>		
<p>Группа 3. Неформальное образование и внеучебная деятельность (Язык: русский) Модератор: Данила Сорокин Вопросы для обсуждения:</p>		
15 мин	Презентации и выводы семинаров	
15 мин	<b>Опрос в ZOOM: Будущее образования в области климата в регионе</b>	Модератор

## День 2, 30 июня 10:00 – 12:30 (СЕТ)

### Сессия III. Молодежный форум по борьбе с изменением климата (2 часа)

5 мин	<i>Открытие и введение</i>	Модератор ПРООН
<b>10 мин</b>	<b>Опрос в ZOOM</b>	<b>Модератор</b>
6 мин	<i>Программа “Климатическое обещание” ПРООН для молодежи</i>	ПРООН
6 мин	<i>Голос молодого посла по вопросам климата</i>	Подтверждается
6 мин	<i>Молодежные диалоги</i>	ЮНИТАР
6 мин	<i>Руководящая роль молодежи в адаптации к изменению климата</i>	Глобальный центр по адаптации
6 мин	<i>“Зеленые университеты России”</i>	Зеленое движение России ЭКА
20 мин	<i>Презентация проектов по вопросам климата от партнерских школ “Климатической шкатулки” (короткие видеоролики или заявления – по 1 мин каждый):</i>	Школьники из партнерских стран “Климатической шкатулки”

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Армения</li> <li>• Беларусь</li> <li>• Казахстан</li> <li>• Кыргызская Республика</li> <li>• Молдова</li> <li>• Россия</li> <li>• Сербия</li> <li>• Таджикистан</li> <li>• Туркменистан</li> <li>• Узбекистан</li> </ul>	
<b>40 мин</b>	<b>Мировые кафе</b>	
Тема 1 <i>(Язык: английский и русский)</i> Модераторы:	Тема 2 <i>(Язык: русский)</i> Модераторы:	Тема 3 <i>(Язык: русский)</i> Модераторы:
10 мин	Презентации с Мировых кафе	
<b>10 мин</b>	<b>Опрос в ZOOM: Почему следует присоединиться к борьбе с изменением климата?</b>	
<b>5 мин</b>	<b>Заключение</b>	<b>ПРООН</b>